



江西農業大學
JIANGXI AGRICULTURAL UNIVERSITY

党委中心组学习资料选编

(2020 年第 4 期)

- 习近平：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征
- 习近平对研究生教育工作作出重要指示
- 习近平对制止餐饮浪费行为作出重要指示
- 习近平：不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界
- 习近平：思政课是落实立德树人根本任务的关键课程
- 习近平在经济社会领域专家座谈会上的讲话
- 深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义
- 深刻认识党的领导制度在国家制度中的统领地位
- 坚定走好中国特色的粮食安全之路
- 在总体国家安全观指引下不断增强维护国家安全的全局性主动

党委宣传部编印

2020 年 8 月

中国共产党领导是中国特色社会主义 最本质的特征

习近平

一

中国特色社会主义有很多特点和特征，但最本质的特征是坚持中国共产党领导。加强党对经济工作的领导，全面提高党领导经济工作水平，是坚持民主集中制的必然要求，也是我们政治制度的优势。党是总揽全局、协调各方的，经济工作是中心工作，党的领导当然要在中心工作中得到充分体现，抓住了中心工作这个牛鼻子，其他工作就可以更好展开。

（2013年12月10日在中央经济工作会议上的讲话）

二

在当代中国，没有党的领导，这个是做不到的。中央委员会，中央政治局，中央政治局常委会，这是党的领导决策核心。党中央作出的决策部署，党的组织、宣传、统战、政法等部门要贯彻落实，人大、政府、政协、法院、检察院的党组织要贯彻落实，事业单位、人民团体等的党组织也要贯彻落实，党组织要发挥作用。各方面党组织应该对党委负责、向党委报告工作。有的同志习惯于把分管工作当成自己的禁脔，觉得既然分管就没有必要报告了，也不希望其他人来过问，有的甚至不愿意党委过问，不然就是党政不分了。这种想法是不正确的。党委是起领导核心作用的，各方面都应该自觉向党委报告重大工作和重大情况，在党委统一领导下尽心尽力做好自身职责范围内的工作。报告一下有好处，集思广益，群策群力，事情能办得更好。各地区各部门党委（党组）要加强向党中央报告工作，这也是一个规矩。

(2014年1月14日在中共十八届中央纪委三次全会上的讲话)

三

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。我们说的依法治国，党的十五大早就明确了，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。我们讲依宪治国、依宪执政，不是要否定和放弃党的领导，而是强调党领导人民制定宪法和法律，党领导人民执行宪法和法律，党自身必须在宪法和法律范围内活动。我国宪法是以根本法的形式反映了党带领人民进行革命、建设、改革取得的成果，反映了在历史和人民选择中形成的党的领导地位。

(2014年2月17日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上的讲话)

四

一定要认清，中国最大的国情就是中国共产党的领导。什么是中国特色？这就是中国特色。中国共产党领导的制度是我们自己的，不是从哪里克隆来的，也不是亦步亦趋效仿别人的。无论我们吸收了有什么有益的东西，最后都要本土化。十月革命的风吹进来了，但我们党最终也没有成为一个苏联式的党。冷战结束后，苏联解体、东欧剧变，我们仍然走自己路，所以我们才有今天。实践是检验真理的唯一标准。中国走这条路，建党90多年，新中国成立60多年，改革开放30多年，从一个胜利走向另一个胜利，从一个成功走向另一个成功，还有什么可以动摇我们的信念呢？

(2014年5月9日在参加河南省兰考县委常委班子专题民主生活会时的讲话)

五

中国特色社会主义最本质的特征就是坚持中国共产党的领导，中国的事情要办好首先中国共产党的事情要办好。实现“两个一百年”奋斗目标，我们不知还要爬多少坡、过多少坎、经历多少风风雨雨、克服多少艰难险阻。我曾经引用过杨万里的一首诗：“莫言下岭便无难，赚得行人错喜欢。正入万山圈子里，一山放出一山拦。”应对和战胜前进道路上的各种风险和挑战，关键在党。我们要聚精会神抓好党的建设，使我们党越来越成熟、越来越强大、越来越有战斗力。这是全党的政治责任，首先是中央政治局的政治责任。

（2014年6月30日在十八届中央政治局第十六次集体学习时的讲话）

六

中国共产党的领导是包括各民主党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士在内的全体中国人民的共同选择，是中国特色社会主义最本质的特征，也是人民政协事业发展进步的根本保证。人民政协事业要沿着正确方向发展，就必须毫不动摇坚持中国共产党的领导。

（2014年9月21日在庆祝中国人民政治协商会议成立65周年大会上的讲话）

七

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，处在总揽全局、协调各方的地位。在当今中国，没有大于中国共产党的政治力量或其他什么力量。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，是最高政治领导力量。中国共产党是执政党，党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证，是我国政治稳定、经济发展、民族团结、社会稳定的根本点，绝对不能有

丝毫动摇。

我国社会主义政治制度优越性的一个突出特点是党总揽全局、协调各方的领导核心作用，形象地说是“众星捧月”，这个“月”就是中国共产党。在国家治理体系的大棋局中，党中央是坐镇中军帐的“帅”，车马炮各展其长，一盘棋大局分明。如果中国出现了各自为政、一盘散沙的局面，不仅我们确定的目标不能实现，而且必定会产生灾难性后果。中国近代以后到新中国成立之前的100多年历史已经充分证明了这一点。

（2015年2月2日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班上的讲话）

八

中国有了中国共产党执政，是中国、中国人民、中华民族的一大幸事。只要我们深入了解中国近代史、中国现代史、中国革命史，就不难发现，如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位。在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。

（2015年12月11日在全国党校工作会议上的讲话）

九

办好中国的事情，关键在党。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。

（2016年7月1日在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话）

十

新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

全党要深刻领会新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，在各项工作中全面准确贯彻落实。

（一）坚持党对一切工作的领导。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，完善坚持党的领导的体制机制，坚持稳中求进工作总基调，统

筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局、协调各方。

（二）坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。

（三）坚持全面深化改革。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。必须坚持和完善中国特色社会主义制度，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，突破利益固化的藩篱，吸收人类文明有益成果，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，充分发挥我国社会主义制度优越性。

（四）坚持新发展理念。发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。必须坚持和完善我国社会主义基本经济制度和分配制度，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，主动参与和推动经济全球化进程，发展更高层次的开放型经济，不断壮大我国经济实力和综合国力。

（五）坚持人民当家作主。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求。必须坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，发展社会主义协商民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活

之中。

（六）坚持全面依法治国。全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。必须把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，发展中国特色社会主义法治理论，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持依法治国和以德治国相结合，依法治国和依规治党有机统一，深化司法体制改革，提高全民族法治素养和道德素质。

（七）坚持社会主义核心价值观。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。必须坚持马克思主义，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，不断增强意识形态领域主导权和话语权，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。

（八）坚持在发展中保障和改善民生。增进民生福祉是发展的根本目的。必须多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展，深入开展脱贫攻坚，保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。建设平安中国，加强和创新社会治理，维护社会和谐稳定，确保国家长治久安、人民安居乐业。

（九）坚持人与自然和谐共生。建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，像对待生命一样对待生态环境，统筹山水林田湖草系统治理，实行最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活

方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

（十）坚持总体国家安全观。统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，完善国家安全制度体系，加强国家安全能力建设，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

（十一）坚持党对人民军队的绝对领导。建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。必须全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度，确立新时代党的强军思想在国防和军队建设中的指导地位，坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，更加注重聚焦实战，更加注重创新驱动，更加注重体系建设，更加注重集约高效，更加注重军民融合，实现党在新时代的强军目标。

（十二）坚持“一国两制”和推进祖国统一。保持香港、澳门长期繁荣稳定，实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。必须把维护中央对香港、澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来，确保“一国两制”方针不会变、不动摇，确保“一国两制”实践不变形、不走样。必须坚持一个中国原则，坚持“九二共识”，推动两岸关系和平发展，深化两岸经济合作和文化往来，推动两岸同胞共同反对一切分裂国家的活动，共同为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

（十三）坚持推动构建人类命运共同体。中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通，实现中国梦离不开和平的国际环境和稳定的国际秩序。必须统筹国内国际两个大局，始终不渝走和平发展道路、奉行互利共赢的开放战略，坚持正确义利观，树立共同、综合、合作、可持续的新安全观，谋求开放创新、包容互惠的发展前景，促进和而不同、兼收并蓄的文明交

流，构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

（十四）坚持全面从严治党。勇于自我革命，从严管党治党，是我们党最鲜明的品格。必须以党章为根本遵循，把党的政治建设摆在首位，思想建党和制度治党同向发力，统筹推进党的各项建设，抓住“关键少数”，坚持“三严三实”，坚持民主集中制，严肃党内政治生活，严明党的纪律，强化党内监督，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态，坚决纠正各种不正之风，以零容忍态度惩治腐败，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，始终保持党同人民群众的血肉联系。

以上十四条，构成新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。全党同志必须全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，更好引领党和人民事业发展。

（2017年10月18日《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》）

十一

宪法是我们党长期执政的根本法律依据。我国宪法确认了中国共产党的执政地位，确认了党在国家政权结构中总揽全局、协调各方的核心地位，这是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是社会主义法治最根本的保证。实践表明，党的领导、人民当家作主、依法治国完全可以有机统一起来。我们一直强调，党领导人民制定宪法法律，领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动。这是我们党深刻总结新中国成立以来正反两方面历史经验特别是“文化大革命”惨痛教训之后得出的重要结论，是我们党治国理政必须遵循的一项重要原则。

（2018年1月19日在中共十九届二中全会第二次全体会议上的讲话）

十二

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，这次宪法修改建议将这个内容明确载入宪法总纲。坚持党的领导是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国题中应有之义。我们是中国共产党执政并长期执政，坚持依宪治国、依宪执政，首先就包括坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，任何人以任何借口否定中国共产党领导和我国社会主义制度，都是错误的、有害的，都是绝对不能接受的，也是从根本上违反宪法的。

（2018年1月19日在中共十九届二中全会第二次全体会议上的讲话）

十三

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党是最高政治领导力量，党的领导是我们的最大制度优势。加强党对一切工作的领导，这一要求不是空洞的、抽象的，要在各方面各环节落实和体现。要通过深化党和国家机构改革，努力从机构职能上解决党对一切工作领导的体制机制问题，解决党长期执政条件下我国国家治理体系中党政军群的机构职能关系问题，为有效发挥中国共产党领导这一最大制度优势提供完善有力的体制机制保障、坚实的组织基础和有效的工作体系，确保党对国家和社会实施领导的制度得到加强和完善，更好担负起进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的重大职责。

（2018年2月28日在中共十九届三中全会第二次全体会议上的讲话）

十四

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，中国共产党是国家最高政治领导力量，是实现中华民族伟大复兴的根本保证。东西南北中，党政军民学，党是领导一切的。全国各党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士要紧密团结在党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，

万众一心向前进。

（2018年3月20日在十三届全国人大一次会议上的讲话）

十五

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量。没有党的领导，民族复兴必然是空想。历史和人民把我们党推到了这样的位置，我们就要以坚强有力的政治领导承担起应该承担的政治责任。

（2018年6月29日在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话）

十六

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。坚持党的领导，首先是坚持党中央权威和集中统一领导，这是党的领导的最高原则，任何时候任何情况下都不能含糊、不能动摇。我们要求全党尊崇党章，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，完善坚持党的领导的体制机制，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，坚决扭转一些地方和部门存在的党的领导弱化、党的建设缺失现象，确保全党在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

（2018年7月3日在全国组织工作会议上的讲话）

十七

改革开放40年的实践启示我们：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。正是因为始终坚持党的集中统一领导，我们才能实现伟大历史转折、开启改革开放新时期和中华民族伟大复兴新征程，才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，才能有力应变局、平风波、战洪水、防非典、抗地震、化危机，才能既不走封闭僵化的老路也不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移走中国特色社会主义道路。坚持党

的领导，必须不断改善党的领导，让党的领导更加适应实践、时代、人民的要求。在坚持党的领导这个决定党和国家前途命运的重大原则问题上，全党全国必须保持高度的思想自觉、政治自觉、行动自觉，丝毫不能动摇。

（2018年12月18日在庆祝改革开放40周年大会上的讲话）

十八

中国特色社会主义制度是一个严密完整的科学制度体系，起四梁八柱作用的是根本制度、基本制度、重要制度，其中具有统领地位的是党的领导制度。党的领导制度是我国的根本领导制度。党的十八大以来，我们鲜明提出“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量”。这次全会强调，“必须坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节”。这是党领导人民进行革命、建设、改革最可宝贵的经验。我们推进各方面制度建设、推动各项事业发展、加强和改进各方面工作，都必须坚持党的领导，自觉贯彻党总揽全局、协调各方的根本要求。

（2019年10月31日在中共十九届四中全会第二次全体会议上的讲话）

※这是习近平总书记2013年12月至2019年10月期间讲话中有关中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征内容的节录。

来源：《求是》2020年第14期

习近平对研究生教育工作作出重要指示

新华社北京7月29日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就研究生教育工作作出重要指示指出，中国特色社会主义进入新时代，即将在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的基础上迈向建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。

习近平强调，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石。改革开放以来，我国研究生教育实现了历史性跨越，培养了一批又一批优秀人才，为党和国家事业发展作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，培养适应多领域需要的人才。深化研究生培养模式改革，进一步优化考试招生制度、学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力，为建设社会主义现代化强国提供更坚实的人才支撑。

全国研究生教育会议29日在北京召开。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她表示，要深入学习贯彻习近平总书记关

于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化改革创新，推动内涵发展。把研究作为衡量研究生素质的基本指标，优化学科专业布局，注重分类培养、开放合作，培养具有研究和创新能力的高层次人才。加强导师队伍建设，针对不同学位类型完善教育评价体系，严格质量管理、校风学风，引导研究生教育高质量发展。

来源： 新华网

习近平对制止餐饮浪费行为作出重要指示

新华社北京8月11日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对制止餐饮浪费行为作出重要指示。他指出，餐饮浪费现象，触目惊心、令人痛心！“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”尽管我国粮食生产连年丰收，对粮食安全还是始终要有危机意识，今年全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟。

习近平强调，要加强立法，强化监管，采取有效措施，建立长效机制，坚决制止餐饮浪费行为。要进一步加强宣传教育，切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。

习近平一直高度重视粮食安全和提倡“厉行节约、反对浪费”的社会风尚，多次强调要制止餐饮浪费行为。2013年1月，习近平就作出重要指示，要求厉行节约、反对浪费。此后，习近平又多次作出重要指示，要求以刚性的制度约束、严格的制度执行、强有力的监督检查、严厉的惩戒机制，切实遏制公款消费中的各种违规违纪违法现象，并针对部分学校存在食物浪费和学生节俭意识缺乏的问题，对切实加强引导和管理，培养学生勤俭节约良好美德等提出明确要求。

党的十八大以来，各地区各部门贯彻落实习近平重要指示精神，采取出台相关文件、开展“光盘行动”等措施，大力整治浪费之风，“舌尖上的浪费”现象有所改观，特别是群众反映强烈的公款餐饮浪费行为得到有效遏制。同时，一些地方餐饮浪费现象仍然存在，有关部门正在贯彻落实习近平重要指示精神，制定实施更有力的举措，推动全社会深入推进制止餐饮浪费工作。

来源：新华网

不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界

习近平

今天，中央政治局进行第二十八次集体学习，学习内容是马克思主义政治经济学基本原理和方法论。安排这次学习，目的是加强对马克思主义基本原理的学习和理解。之前，我们已经安排学习了历史唯物主义、辩证唯物主义方面的题目。这次，我们要通过重温马克思主义政治经济学，深化对经济发展规律的认识和把握，提高领导我国经济发展能力和水平。

下面，我讲几点体会。

马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分，也是我们坚持和发展马克思主义的必修课。马克思、恩格斯根据辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，批判继承历史上经济学特别是英国古典政治经济学的思想成果，通过对人类经济活动的深入研究，创立了马克思主义政治经济学，揭示了人类社会特别是资本主义社会经济运动规律。恩格斯说，无产阶级政党的“全部理论来自对政治经济学的研究”。列宁把政治经济学视为马克思主义理论“最深刻、最全面、最详尽的证明和运用”。现在，各种经济学理论五花八门，但我们政治经济学的根本只能是马克思主义政治经济学，而不能是别的什么经济理论。

有些人认为，马克思主义政治经济学过时了，《资本论》过时了。这个论断是武断的，也是错误的。远的不说，就从国际金融危机来看，许多资本主义国家经济持续低迷、失业问题严重、两极分化加剧、社会矛盾加深。事实说明，资本主义固有的生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾依然存在，但表现形式、存在特点有所不同。国际金融危机发生后，不少西方学者也在重新研究马克思主义政治经济学、研究《资本论》，借以反思资本主义的弊端。去年，法国学者托马斯·皮凯蒂撰写的《21世纪资

本论》，在国际学术界引发了广泛讨论。他用翔实的数据证明，美国等西方国家的不平等程度已经达到或超过了历史最高水平，认为不加制约的资本主义加剧了财富不平等现象，而且将继续恶化下去。他的分析主要是从分配领域进行的，没有过多涉及更根本的所有制问题，但得出的结论值得我们深思。

2020年7月31日上午，北斗三号全球卫星导航系统建成暨开通仪式在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席仪式，宣布北斗三号全球卫星导航系统正式开通并参观北斗系统建设发展成果展览展示。新华社记者 鞠鹏/摄

我们党历来重视对马克思主义政治经济学的学习、研究、运用。毛泽东同志先后4次集中研读《资本论》，多次主持专题研讨苏联《政治经济学教科书》，强调“研究政治经济学问题，有很大的理论意义和现实意义”。毛泽东同志在新民主主义时期创造性地提出了新民主主义经济纲领，在探索社会主义建设道路过程中对发展我国经济提出了独创性的观点，如提出社会主义社会的基本矛盾理论，提出统筹兼顾、注意综合平衡，以农业为基础、工业为主导、农轻重协调发展等重要观点。这些都是我们党对马克思主义政治经济学的创造性发展。

党的十一届三中全会以来，我们党把马克思主义政治经济学基本原理同改革开放新的实践结合起来，不断丰富和发展马克思主义政治经济学。1984年10月《中共中央关于经济体制改革的决定》通过后，邓小平同志评价说：“写出了一个政治经济学的初稿，是马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学”。30多年来，随着改革开放不断深入，我们形成了当代中国马克思主义政治经济学的许多重要理论成果，比如，关于社会主义本质的理论，关于社会主义初级阶段基本经济制度的理论，关于树立和落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念的理论，关于发展社会主义市场经济、使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用的理论，关于我国经济发展进入新常态的理论，关于推动新型工业

化、信息化、城镇化、农业现代化相互协调的理论，关于农民承包的土地具有所有权、承包权、经营权属性的理论，关于用好国际国内两个市场、两种资源的理论，关于促进社会公平正义、逐步实现全体人民共同富裕的理论，等等。这些理论成果，马克思主义经典作家没有讲过，改革开放前我们也没有这方面的实践和认识，是适应当代中国国情和时代特点的政治经济学，不仅有力指导了我国经济发展实践，而且开拓了马克思主义政治经济学新境界。

现在，在风云变幻的世界经济大潮中，能不能驾驭好我国经济这艘大船，是对我们党的重大考验。面对极其复杂的国内外经济形势，面对纷繁多样的经济现象，学习马克思主义政治经济学基本原理和方法论，有利于我们掌握科学的经济分析方法，认识经济运动过程，把握社会经济发展规律，提高驾驭社会主义市场经济能力，更好回答我国经济发展的理论和实践问题。

学习马克思主义政治经济学，是为了更好指导我国经济发展实践，既要坚持其基本原理和方法论，更要同我国经济发展实际相结合，不断形成新的理论成果。

第一，坚持以人民为中心的发展思想。发展为了人民，这是马克思主义政治经济学的根本立场。马克思、恩格斯指出：“无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动”，在未来社会“生产将以所有的人富裕为目的”。邓小平同志指出，社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。党的十八届五中全会鲜明提出要坚持以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点。这一点，我们任何时候都不能忘记，部署经济工作、制定经济政策、推动经济发展都要牢牢坚持这个根本立场。

第二，坚持新的发展理念。针对我国经济发展环境、条件、任务、要求等方面发生的新变化，党的十八届五中全会提出要树立和坚持创新、协

调、绿色、开放、共享的发展理念。这五大发展理念，是在深刻总结国内外发展经验教训、深入分析国内外发展大势的基础上提出来的，集中反映了我们党对我国经济发展规律的新认识，同马克思主义政治经济学的许多观点是相通的。比如，马克思、恩格斯设想在未来社会“所有人共同享受大家创造出来的福利”，“人直接地是自然存在物”，“自然史和人类史就彼此相互制约”。同时，这五大发展理念也是对我们推动经济发展中获得的感性认识的升华，是对我们推动经济发展实践的理论总结。我们要坚持用新的发展理念来引领和推动我国经济发展，不断破解经济发展难题，开创经济发展新局面。

第三，坚持和完善社会主义基本经济制度。马克思主义政治经济学认为，生产资料所有制是生产关系的核心，决定着社会的基本性质和发展方向。改革开放以来，我们党总结正反两方面经验，确立了社会主义初级阶段的基本经济制度，强调坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，明确公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。我们要毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，推动各种所有制取长补短、相互促进、共同发展。同时，我们也要十分明确，我国基本经济制度是中国特色社会主义制度的重要支柱，也是社会主义市场经济体制的根基，公有制主体地位不能动摇，国有经济主导作用不能动摇。这是保证我国各族人民共享发展成果的制度性保证，也是巩固党的执政地位、坚持我国社会主义制度的重要保证。

第四，坚持和完善社会主义基本分配制度。马克思主义政治经济学认为，分配决定于生产，又反作用于生产，“而最能促进生产的是能使一切社会成员尽可能全面地发展、保持和施展自己能力的那种分配方式”。从我国实际出发，我们确立了按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。实践证明，这一制度安排有利于调动各方面积极性，有利于实现效率和公平有机统一。由于种种原因，目前我国收入分配中还存在一些突出的

问题，主要是收入差距拉大、劳动报酬在初次分配中的比重较低、居民收入在国民收入分配中的比重偏低。对此，我们要高度重视，努力推动居民收入增长和经济增长同步、劳动报酬提高和劳动生产率提高同步，不断健全体制机制和具体政策，调整国民收入分配格局，持续增加城乡居民收入，不断缩小收入差距。

第五，坚持社会主义市场经济改革方向。在社会主义条件下发展市场经济，是我们党的一个伟大创举。我国经济发展获得巨大成功的一个关键因素，就是我们既发挥了市场经济的长处，又发挥了社会主义制度的优越性。我们是在中国共产党领导和社会主义制度的大前提下发展市场经济，什么时候都不能忘了“社会主义”这个定语。之所以说是社会主义市场经济，就是要坚持我们的制度优越性，有效防范资本主义市场经济的弊端。我们要坚持辩证法、两点论，继续在社会主义基本制度与市场经济的结合上下功夫，把两方面优势都发挥好，既要“有效的市场”，也要“有为的政府”，努力在实践中破解这道经济学上的世界性难题。

第六，坚持对外开放基本国策。马克思主义政治经济学认为，人类社会最终将从各民族的历史走向世界历史。现在，我国同世界的联系空前紧密，我国经济对世界经济的影响、世界经济对我国经济的影响都是前所未有的。在经济全球化深入发展的条件下，我们不可能关起门来搞建设，而是要善于统筹国内国际两个大局，利用好国际国内两个市场、两种资源。要顺应我国经济深度融入世界经济的趋势，发展更高层次的开放型经济，积极参与全球经济治理，促进国际经济秩序朝着平等公正、合作共赢的方向发展。同时，我们要坚决维护我国发展利益，积极防范各种风险，确保国家经济安全。这其中有很多理论和实践问题需要深入研究。

总之，我们坚持马克思主义政治经济学基本原理和方法论，并不排斥国外经济理论的合理成分。西方经济学关于金融、价格、货币、市场、竞争、贸易、汇率、产业、企业、增长、管理等方面的知识，有反映社会化大生产和市场经济一般规律的一面，要注意借鉴。同时，对国外特别是西

方经济学，我们要坚持去粗取精、去伪存真，坚持以我为主、为我所用，对其中反映资本主义制度属性、价值观念的内容，对其中具有西方意识形态色彩的内容，不能照抄照搬。经济学虽然是研究经济问题，但不可能脱离社会政治，纯而又纯。在我们的经济学教学中，不能食洋不化，还是要讲马克思主义政治经济学，当代中国社会主义政治经济学要大讲特讲，不能被边缘化。

马克思主义政治经济学要有生命力，就必须与时俱进。实践是理论的源泉。我们用几十年的时间走完了发达国家几百年走过的发展历程，我国经济发展进程波澜壮阔、成就举世瞩目，蕴藏着理论创造的巨大动力、活力、潜力。当前，世界经济和我国经济都面临许多新的重大课题，需要作出科学的理论回答。我们要立足我国国情和我们的发展实践，深入研究世界经济和我国经济面临的新情况新问题，揭示新特点新规律，提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果，把实践经验上升为系统化的经济学说，不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界，为马克思主义政治经济学创新发展贡献中国智慧。

※这是习近平总书记 2015 年 11 月 23 日在十八届中央政治局第二十八次集体学习时的讲话。

来源：《求是》2020 年第 16 期

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

习近平

今天，我们在这里召开学校思想政治理论课教师座谈会。参加会议的主要是大中小学思政课一线教师。首先，我向在座各位老师，向全国大中小学思政课教师，致以诚挚的问候！

古人说：“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。”教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

青少年是祖国的未来、民族的希望。现在，我国各级各类学历教育在校生达到 2.7 亿，全国各类高等教育在学总规模达到 3779 万人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。“蒙以养正，圣功也。”就是说青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

下面，我就几个问题讲点意见，同大家交流。

第一个问题：办好思想政治理论课意义重大

我们党历来高度重视思政课建设。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党对思政课建设都作出过重要部署。新民主主义革命时期，我们党在红军大学、苏维埃大学、抗日军政大学、陕北公学等高校开设“党的建设”、“中国革命运动史”、“马列主义”、“辩证唯物主义”、“科学社会主义”等课程，在列宁小学开设“社会工作”课程，在解放区的小学、陕甘宁边区的中学开设“政治常识”课程。新中国成立后，我们党就把“中国革命常识”、“共同纲领”列入中学教学计划，在高校开设“中国革命史”、“马列

主义基础”、“政治经济学”、“辩证唯物论与历史唯物论”等课程，强调中高等学校政治理论课的任务是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装青年，培养坚强的革命接班人。我上中学时，学的政治课本叫《做革命的接班人》，书上讲的“热爱生产劳动，艰苦奋斗，用自己的双手建设富强的社会主义祖国”，“立雄心壮志，做革命的接班人”等，影响了我们这一代人的理想信念和人生选择。改革开放以来，党中央先后出台 10 多个关于学校思想政治工作的文件，对思政课建设提出明确要求，不断推动思政课改革。

办好思政课，是我非常关心的一件事。党的十八大以来，党中央先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会，我就思政课建设多次讲过意见。我对教育工作在这方面强调得最多，教育工作别的方面我也强调，但思政课建设我必须更多强调。针对义务教育阶段中道德与法治、语文、历史三科教材建设，我提出要从维护国家意识形态安全、培养社会主义建设者和接班人的高度来抓好。我们培养人的目标是什么要搞清楚，现在非常明确坚定地提出要培养社会主义建设者和接班人。2014 年，我在上海考察期间说过，培育和践行社会主义核心价值观要在落细落小落实上下功夫，特别是要抓好青少年等重点人群；在北京市海淀区民族小学考察时提出，学校要把德育放在更加重要的位置，努力做到每一堂课不仅传播知识、而且传授美德，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。2016 年，我在北京市八一学校考察时强调，基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。在全国高校思想政治工作会议上，我强调思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容、丰富教学手段，不断改善课堂教学状况，防止形式化、表面化，等等。2018 年五四前夕，我在北京大学专门考察了马克思主义学院。今年年初，我去南开大学时也强调了思政课建设。

当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主

义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。我们正在为实现“两个一百年”奋斗目标而努力。未来30年，我们培养的人要能够完成“两个一百年”的伟业。这就是教育的历史责任。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的，而是一个渐进的过程，就跟人的生理发育一样，所以要把这几个阶段都铺陈好。

“为学须先立志。志既立，则学问可次第着力。立志不定，终不济事。”要成为社会主义建设者和接班人，必须树立正确的世界观、人生观、价值观，把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。随着我国日益扩大开放、日益走近世界舞台中央，我国同世界的联系更趋紧密、相互影响更趋深刻，意识形态领域面临的形势和斗争也更加复杂。学校是意识形态工作的前沿阵地，可不是一个象牙之塔，也不是一个桃花源。办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

这些年来，思政课建设成效是显著的，教学方法不断创新，教师乐教善教、潜心育人，教师队伍规模和素质稳步提升，大中小学思政课一体化建设初显成效。同时，我们也要看到，思政课建设中的一些问题亟待解决。有的地方和学校对思政课重要性认识还不够到位；课堂教学效果还需要提升，教学研究力度需要加大、思路需要拓展；教材内容还不够鲜活，针对性、可读性、实效性有待增强；教师选配和培养工作还存在短板，队伍结构还要优化，整体素质还要提升；体制机制还有待完善，评价和支持体系

有待健全，大中小学思政课一体化建设需要深化；民办学校、中外合作办学思政课建设还相对薄弱；各类课程同思政课建设的协同效应还有待增强，教师的教书育人意识和能力还有待提高，学校、家庭、社会协同推动思政课建设的合力没有完全形成，全党全社会关心支持思政课建设的氛围不够浓厚。

办好思政课，有不少问题需要解决，但最重要的是解决好信心问题。“欲人勿疑，必先自信。”思政课教师本身都不信，还怎么教学生？我们应该有信心办好思政课。党中央对教育工作高度重视，对思想政治工作、意识形态工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，为思政课建设提供了有力支撑。中国特色社会主义理论是一个体系，新时代中国特色社会主义思想就是在当前这个发展阶段中国共产党历史性提出来的。还有中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系，守正就不能偏离马克思主义、社会主义，但不是刻舟求剑，还要往前发展、与时俱进，否则就是僵化的、陈旧的、过时的。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中

中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二个问题：办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性

讲好思政课不容易，因为这个课要求高。在浙江工作时，我给大学生讲过思政课，当时我要求浙江省委班子成员都到大学去讲课，而且都联系一所大学，我就联系浙大。我在福建工作时也去讲过。思政课教学涉及马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，涉及党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，涉及世界史、国际共运史，涉及世情、国情、党情、民情，等等。这样的特殊性对教师综合素质要求很高。国内外形势、党和国家工作任务发展变化较快，思政课教学内容要跟上时代，只有不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果。思政课上学生会提一些尖锐敏感的问题，往往涉及深层次理论和实践问题，把这些问题讲清楚讲透彻并不容易。我们这个国家是一个不断成长的国家，社会主义制度是在不断探索中完善的，现在确立了中国特色社会主义。同时，新中国成立70年、我们党成立90多年来，是在不断摸索中前进的，历经坎坷，也走了些弯路，也出现了像“十年浩劫”这样的情况。对这个问题认识要把握住，像《国际歌》中唱的那样，我们党也不是神仙皇帝，在摸索中前进肯定会有失误，不要因为有些失误就丧失对党的信念，动摇对我们所秉持的理想信念的坚定性。

“经师易求，人师难得。”教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。我在全国高校思

想政治工作会议上说过，“讲思想政治理论课，要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲，让学生真心喜爱、终身受益”。今天，我想进一步谈谈思政课教师素养的问题。

第一，政治要强。思政课要解决学生理想信念问题。要让有信仰的人讲信仰。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，只有首先在思政课教师心中扎下根，才能在学生心中开花结果。思政课教师只有自己信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。要善于从政治上看问题，自觉用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在大是大非面前保持政治清醒。教师是释疑解惑的，自己都疑惑重重，讲出来的东西不会是充分坚定、富有感染力的。

第二，情怀要深。思政课要引导学生立德成人、立志成才。只有打动学生，才能引导学生。教师在课堂上展现的情怀最能打动人，甚至会影响学生一生。真信才有真情，真情才能感染人。我为什么对焦裕禄那么一往情深，就是因为我在上初中一年级时，当时宣传焦裕禄的事迹，我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。思政课教师要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。要有传道情怀，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政课教育教学有执着追求。要有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，心中始终装着学生，让思政课成为一门有温度的课。

第三，思维要新。思政课要教会学生科学的思维。思政课教师给予学生的不应该只是一些抽象的概念，而应该是观察认识当代世界、当代中国的立场、观点、方法。思政课教学是一项非常有创造性的工作，要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，创新课堂教学，给学生深刻

的学习体验。在教学中可以讨论问题，更要讲清楚成绩；可以批评不良社会现象，更要引导学生正面思考；可以讲社会主义建设的复杂性和艰巨性，更要引导学生对社会主义前景充满信心。无论怎么讲，最终都要落到引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来。

第四，视野要广。思政课教师要有知识视野，除了具有马克思主义理论功底之外，还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识。要有宽广的国际视野。学生经常会把国外的事情同国内的情况联系起来，这个过程就会产生一些疑惑。学生的疑惑就是思政课要讲清楚的重点。要善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，既不封闭保守，也不崇洋媚外，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，善于在批判鉴别中明辨是非。还要有历史视野。历史是最好的老师。思政课教师的历史视野中，要有 5000 多年中华文明史，要有 500 多年世界社会主义史，要有中国人民近代以来 170 多年斗争史，要有中国共产党近 100 年的奋斗史，要有中华人民共和国 70 年的发展史，要有改革开放 40 多年的实践史，要有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

第五，自律要严。思政课教师对自己要求要严格，既要遵守教学纪律，也要遵守政治纪律和政治规矩，做到课上课下一致、网上网下一致，不能在课上讲得不错、却在课下乱讲，不能在现实生活中表现不错、却在网上乱说。思政课教师掌握着课堂的主导权和话语权，一定要自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。遵守纪律，不意味着不能讲矛盾、碰问题。有的教师怵于思政课的意识形态属性，担心祸从口出，总是绕开问题讲、避开难点讲。只要坚持正确政治方向，立足于引导学生坚定理想信念，全面客观看问题，就不用担心在政治上出问题。要给教师充分的信任，不抓辫子、不扣帽子、不打棍子。

第六，人格要正。有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。思政课教师要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生。要有学

识魅力，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。思想要有境界，语言也要有魅力，从教师的话语中，学生能够感受到教师的人格和学识。要自觉做到修身修为，像曾子那样“吾日三省吾身”，像王阳明那样“诚意正心”、“知行合一”，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

第三个问题：推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性

改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。如果做一天和尚撞一天钟，照本宣科、应付差事，那“到课率”、“抬头率”势必大打折扣。很多学校在思政课上积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等，运用现代信息技术等手段建设智慧课堂等，取得了积极成效。这些都值得肯定和鼓励。推动思政课改革创新，要做到以下几个“统一”。

第一，坚持政治性和学理性相统一。政治引导是思政课的基本功能。强调思政课的政治引导功能，并不是要把课讲成简单的政治宣传，而是要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。马克思说：“理论只要彻底，就能说服人。”马克思主义理论就是彻底的理论。思政课教师所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问，这样效果才能好。需要注意的是，不能用学理性弱化政治性，在大中小学的不同学段，无论是通过讲故事、讲历史还是讲理论的方式讲思政课，都要体现思政课的政治引导功能。

第二，坚持价值性和知识性相统一。思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住。强调思政课的价值性，不是要忽视知识性，而是要通过满足学生对知识的渴求加强价值观教育。只有空洞的价值观说教，没有科学的知识作支撑，价值观教育的效果也会大打折扣。当然，在思政课教学中也不能只强调知识性，不能为了应付考试让学生死记硬背知识点，而不注重对学生价值观的引导。学生有兴趣才会记忆，这种记忆是牢靠的，

没有兴趣死记硬背就是死知识。知识是载体，价值是目的，要寓价值观引导于知识传授之中。比如，在讲授中国历史时，要注重引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对那些数典忘祖、妄自菲薄的历史虚无主义和文化虚无主义，自觉提升境界、涵养气概、激励担当。

第三，坚持建设性和批判性相统一。思政课的任务是传导主流意识形态，建设性是其根本。同时，彻底的批判精神是马克思主义本质特征，马克思主义就是在同各种错误思潮的不断斗争中开辟前进道路的。思政课要在传播马克思主义立场、观点、方法的基础上用好批判的武器，直面各种错误观点和思潮，旗帜鲜明进行剖析和批判。任何社会任何时期都会有各种存在问题，要教育引导學生正确看待、辩证认识、理性分析现实问题，辨明大是大非、真假黑白，在对社会假恶丑现象的批判中弘扬真善美。要坚持问题导向，学生关注的、有疑惑的问题其实也就几大类，要把这些问题掰开了、揉碎了，深入研究解答，把事实和道理一条条讲清楚。实际上，有时候不一定讲得那么高大全，从一个问题切入，把一个问题讲深，最后触类旁通，可以带动很多关联问题，有可能是一通百通，提纲挈领。要练就不怕问、怕不问、见问则喜的真本领，不能见学生提问就发怵。真理从来是在诘问和辩难中发展起来的，如果一问就问倒了，那就说明所讲的不是真理或者自己还没有掌握真理。

第四，坚持理论性和实践性相统一。思政课要用科学理论培养人，遵循不同学段学生的认知规律，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻。同时，马克思主义是在实践中形成并不断发展的，要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导學生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。

第五，坚持统一性和多样性相统一。思政课的教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面有统一要求，但具体落实要因地制宜、因时制

宜、因材施教，结合实际把统一性要求落实好，鼓励探索不同方法和路径。思政课教师在教学中要把统编教材作为依据，确保教学的规范性、科学性、权威性，同时也不能简单照本宣科。教材给出的是教学的基本结论和简要论述，要让不同类型的学生都爱听爱学、听懂学会，需要做很多创造性工作。要在教学过程中进行多样化探索，通过多种方式实现教学目标。

第六，坚持主导性和主体性相统一。思政课教学离不开教师的主导，同时要坚持以学生为中心，加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。一些思政课堂运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式教学，让学生来讲，这有利于发挥学生主体性作用。教师要做好画龙点睛工作，加强引导和总结提炼。要教育引导学生多读读马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍等。要开出书单、指出重点，让学生正确理解经典著作，掌握马克思主义精髓，感知中华文化魅力，避免教条主义、本本主义，避免一知半解误读马克思主义。

第七，坚持灌输性和启发性相统一。灌输是马克思主义理论教育的基本方法。列宁说：“工人本来也不可能有社会民主主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去。”让学生接受马克思主义，离不开必要的灌输，但这不等于搞填鸭式的“硬灌输”。要注重启发式教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。这里面，会讲故事、讲好故事十分重要，思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事。讲故事，不仅老师讲，而且要组织学生自己讲。

第八，坚持显性教育和隐性教育相统一。思政课要做思想政治教育的显性课程。有人提出把思政课变成隐性课程，完全融入其他人文素质课程中，这是不对的。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。同时，要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实

现全员全程全方位育人。既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果，这是教育之道。

以上这些，说的是只有打好组合拳，才能讲好思政课，但无论组合拳怎么打，最终要落到把思政课讲得更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性上来，实现知、情、意、行的统一，叫人口服心服。

第四个问题：加强党对思想政治理论课建设的领导

办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思政课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。现在，大学开学典礼、毕业典礼搞得很活跃，学校领导去讲讲话，引起社会上较大关注。这些讲话是办学方向和育人导向的重要体现，应该鲜明体现党的教育方针，积极传播马克思主义科学理论，弘扬社会主义核心价值观。但是，从现实情况看，有的讲话一般性的品德要求多，理想信念强调得少；个性化表达多，党的教育主张强调得少；同国际接轨讲得多，中国特色强调得少。这要引起重视。大学领导是教育者，但更应该是政治家。

办好思政课关键在教师。调动思政课教师的积极性、主动性、创造性，必须增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感。必须旗帜鲜明讲清楚：讲好思政课不仅有“术”，也有“学”，更有“道”。思政课的政治性、思想性、学术性、专业性是紧密联系在一起，其学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学！要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。在思政课教师选用、管理、考核中要严把政治关、师德关、业务关，解决好学风问题。要创新工作机制，加大培养和激励工作力度，落实各项政策保障，提高这

个岗位对优秀人才的吸引力，让思政课教师特别是青年教师的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。要改革思政课教师评价机制，提高评价中的教学和教学研究占比，克服唯文凭、唯论文、唯帽子等弊端，引导思政课教师把主要精力放在教书育人上。一些学校口头上把思政课捧得很高，但落实不到教育、学术、人才评价机制上，有的跟国外机构设置的评价体系走，一切以在国外期刊上发表论文情况排次、定序、论英雄。思政课专业没办法在所谓国际期刊上发表论文，自然而然成为被价值评价体系排斥的对象，甚至有的学校的思想政治教育院系都没有办法通过正常渠道进人、评职称，有的靠学校特批照顾。久而久之，有的地方形成了思想政治专业非学术、无学术等极为错误的观点和氛围，给一些思政课教师造成很大心理阴影，严重影响了他们的工作热情。要高度重视思政课教师队伍后备人才培养，加强马克思主义学院、马克思主义理论学科建设，统筹推进马克思主义理论本硕博一体化人才培养工作，不断为思政课教师队伍输送高水平人才。学校干部队伍建设要把思政课教师作为重要来源。教育部门要拿出切实可行的指导性意见。

要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，坚持问题导向和目标导向相结合，坚持守正和创新相统一，推动思政课建设内涵式发展。要针对不同学段，根据思想政治理论教育规律和学生成长规律科学设置具体教学目标，抓好教学目标设计、课程设置、教材编写、教学改革、教师培养、考核评价等环节，既不能揠苗助长、操之过急，又不能刻舟求剑、故步自封。课程设置要相对稳定，坚持大中小学纵向主线贯穿、循序渐进，各类课程横向结构合理、功能互补的原则，确保教材的政治性、科学性、时代性、可读性。

学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课，解决好推动其他教职员工和思政课教师相辅相成的问题，推动思想政治工作贯通人才培养体系，发挥融入式、嵌入式、渗入式的立

德树人协同效应。思政课的学习效果和家长、家庭、家风的作用密切相关，要注重家校合作。民办学校、中外合作办学也要把思政课建设摆在重要位置，按照要求办好思政课，在这方面没有例外。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课，这是对马克思主义水平的一个考验。能不能讲好思政课，也是一个领导干部政治素质、理论水平、工作作风的体现。

中央教育工作领导小组要把思政课建设纳入重要议事日程。教育部、中宣部等部门要牵头抓思政课建设。相关部门要增强工作合力。思政课建设情况要纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估等，督促学校切实把这项工作抓起来、抓到位。

※这是习近平总书记2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话的主要部分。

来源：《求是》2020年第17期

在经济社会领域专家座谈会上的讲话

习近平

（2020年8月24日）

今天，我们召开经济社会领域专家座谈会，听听大家对“十四五”规划编制的意见和建议。出席今天座谈会的，既有经济学家，也有社会学家。刚才，专家学者们做了很好的发言。大家从各自专业领域出发，对“十四五”时期发展环境、思路、任务、举措提出了很有价值的意见和建议，听了很受启发，参会的其他专家提交了书面发言，请有关方面研究吸收。下面，我就正确认识和把握中长期经济社会发展重大问题讲点意见。

用中长期规划指导经济社会发展，是我们党治国理政的一种重要方式。从1953年开始，我国已经编制实施了13个五年规划（计划），其中改革开放以来编制实施8个，有力推动了经济社会发展、综合国力提升、人民生活改善，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。实践证明，中长期发展规划既能充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，又能更好发挥政府作用。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。凡事预则立，不预则废。我们要着眼长远、把握大势，开门问策、集思广益，研究新情况、作出新规划。

第一，以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战。党的十九大以来，我多次讲，当今世界正经历百年未有之大变局。当前，新冠肺炎疫情全球大流行使这个大变局加速变化，保护主义、单边主义上升，世界经济低迷，

全球产业链供应链因非经济因素而面临冲击，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整，世界进入动荡变革期。今后一个时期，我们将面对更多逆风逆水的外部环境，必须做好应对一系列新的风险挑战的准备。

国内发展环境也经历着深刻变化。我国已进入高质量发展阶段，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人均国内生产总值达到1万美元，城镇化率超过60%，中等收入群体超过4亿人，人民对美好生活的要求不断提高。我国制度优势显著，治理效能提升，经济长期向好，物质基础雄厚，人力资源丰厚，市场空间广阔，发展韧性强大，社会大局稳定，继续发展具有多方面优势和条件。同时，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，创新能力不适应高质量发展要求，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距较大，生态环保任重道远，民生保障存在短板，社会治理还有弱项。

总之，进入新发展阶段，国内外环境的深刻变化既带来一系列新机遇，也带来一系列新挑战，是危机并存、危中有机、危可转机。我们要辩证认识和把握国内外大势，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻认识我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，增强机遇意识和风险意识，准确识变、科学应变、主动求变，勇于开顶风船，善于转危为机，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

第二，以畅通国民经济循环为主构建新发展格局。今年以来，我多次讲，要推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。这个新发展格局是根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的，是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择。近年来，随着外部环境和我国发展所具有的要害禀赋的变化，市场和资源两头在外的国际大循环动能明显减弱，而我国内需潜力不断释放，国内大循环活力日益强劲，客观上有着此消彼长的态势。对这个客观现象，理论界进行了很多讨论，可以

继续深化研究，并提出真知灼见。

自2008年国际金融危机以来，我国经济已经在向以国内大循环为主体转变，经常项目顺差同国内生产总值的比率由2007年的9.9%降至现在的不到1%，国内需求对经济增长的贡献率有7个年份超过100%。未来一个时期，国内市场主导国民经济循环特征会更加明显，经济增长的内需潜力会不断释放。我们要坚持供给侧结构性改革这个战略方向，扭住扩大内需这个战略基点，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，提升供给体系对国内需求的适配性，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。

当然，新发展格局决不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环。我国在世界经济中的地位将持续上升，同世界经济的联系会更加紧密，为其他国家提供的市场机会将更加广阔，成为吸引国际商品和要素资源的巨大引力场。

第三，以科技创新催生新发展动能。实现高质量发展，必须实现依靠创新驱动的内涵型增长。我们更要大力提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术。这是关系我国发展全局的重大问题，也是形成以国内大循环为主体的关键。

我们要充分发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的显著优势，打好关键核心技术攻坚战。要依托我国超大规模市场和完备产业体系，创造有利于新技术快速大规模应用和迭代升级的独特优势，加速科技成果向现实生产力转化，提升产业链水平，维护产业链安全。要发挥企业在技术创新中的主体作用，使企业成为创新要素集成、科技成果转化的生力军，打造科技、教育、产业、金融紧密融合的创新体系。基础研究是创新的源头活水，我们要加大投入，鼓励长期坚持和大胆探索，为建设科技强国夯实基础。要大力培养和引进国际一流人才和科研团队，加大科研单位改革力度，最大限度调动科研人员的积极性，提高科技产出效率。要坚持开放创新，加强国际科技交流合作。

第四，以深化改革激发新发展活力。改革是解放和发展社会生产力的关键，是推动国家发展的根本动力。我国改革已进行 40 多年，取得举世公认的伟大成就。社会是不断发展的，调节社会关系和社会活动的体制机制随之不断完善，才能不断适应解放和发展社会生产力的要求。

随着我国迈入新发展阶段，改革也面临新的任务，必须拿出更大的勇气、更多的举措破除深层次体制机制障碍，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。我们要守正创新、开拓创新，大胆探索自己未来发展之路。要坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，营造长期稳定可预期的制度环境。要加强产权和知识产权保护，建设高标准市场体系，完善公平竞争制度，激发市场主体发展活力，使一切有利于社会生产力发展的力量源泉充分涌流。

第五，以高水平对外开放打造国际合作和竞争新优势。当前，国际社会对经济全球化前景有不少担忧。我们认为，国际经济联通和交往仍是世界经济发展的客观要求。我国经济持续快速发展的一个重要动力就是对外开放。对外开放是基本国策，我们要全面提高对外开放水平，建设更高水平开放型经济新体制，形成国际合作和竞争新优势。要积极参与全球经济治理体系改革，推动完善更加公平合理的国际经济治理体系。

当前，在推进对外开放中要注意两点：一是凡是愿意同我们合作的国家、地区和企业，包括美国的州、地方和企业，我们都要积极开展合作，形成全方位、多层次、多元化的开放合作格局。二是越开放越要重视安全，越要统筹好发展和安全，着力增强自身竞争能力、开放监管能力、风险防控能力，练就金刚不坏之身。

第六，以共建共治共享拓展社会发展新局面。事实证明，发展起来以后的问题不比不发展时少。我国社会结构正在发生深刻变化，互联网深刻改变人类交往方式，社会观念、社会心理、社会行为发生深刻变化。“十四五”时期如何适应社会结构、社会关系、社会行为方式、社会心理等深

刻变化，实现更加充分、更高质量的就业，健全全覆盖、可持续的社保体系，强化公共卫生和疾控体系，促进人口长期均衡发展，加强社会治理，化解社会矛盾，维护社会稳定，都需要认真研究并作出工作部署。

一个现代化的社会，应该既充满活力又拥有良好秩序，呈现出活力和秩序有机统一。要完善共建共治共享的社会治理制度，实现政府治理同社会调节、居民自治良性互动，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。要加强和创新基层社会治理，使每个社会细胞都健康活跃，将矛盾纠纷化解在基层，将和谐稳定创建在基层。要更加注重维护社会公平正义，促进人的全面发展和社会全面进步。

以上我重点讲了几个问题，以及中长期经济社会发展涉及的其他问题，希望大家深入思考，取得进一步的研究成果。

2015年11月23日，我在主持十八届中央政治局第二十八次集体学习时专门就马克思主义政治经济学研究作了讲话，最近《求是》杂志发表了这篇讲话。恩格斯说，无产阶级政党的“全部理论来自对政治经济学的研究”。列宁把政治经济学视为马克思主义理论“最深刻、最全面、最详尽的证明和运用”。我们要运用马克思主义政治经济学的方法论，深化对我国经济发展规律的认识，提高领导我国经济发展能力和水平。

理论源于实践，又用来指导实践。改革开放以来，我们及时总结新的生动实践，不断推进理论创新，在发展理念、所有制、分配体制、政府职能、市场机制、宏观调控、产业结构、企业治理结构、民生保障、社会治理等重大问题上提出了许多重要论断。比如，关于社会主义本质的理论，关于社会主义初级阶段基本经济制度的理论，关于创新、协调、绿色、开放、共享发展的理论，关于发展社会主义市场经济、使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用的理论，关于我国经济发展进入新常态、深化供给侧结构性改革、推动经济高质量发展的理论，关于推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展和区域协调发展的理论，关于农民承包的土地具有所有权、承包权、经营权属性的理论，关于用好国际

国内两个市场、两种资源的理论，关于加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的理论，关于促进社会公平正义、逐步实现全体人民共同富裕的理论，关于统筹发展和安全的理论，等等。这些理论成果，不仅有力指导了我国经济发展实践，而且开拓了马克思主义政治经济学新境界。

时代课题是理论创新的驱动力。马克思、恩格斯、列宁等都是通过思考和回答时代课题来推进理论创新的。现在，在波涛汹涌的世界经济大潮中，能不能驾驭好我国经济这艘大船，是对我们党的重大考验。面对错综复杂的国内外经济形势，面对形形色色的经济现象，学习领会马克思主义政治经济学基本原理和方法论，有利于我们掌握科学的经济分析方法，认识经济运动过程，把握经济发展规律，提高驾驭社会主义市场经济能力，准确回答我国经济发展的理论和实践问题。新时代改革开放和社会主义现代化建设的丰富实践是理论和政策研究的“富矿”，我国经济社会领域理论工作者大有可为。这里，我给大家提几点希望。一是从国情出发，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，使理论和政策创新符合中国实际、具有中国特色，不断发展中国特色社会主义政治经济学、社会学。二是深入调研，察实情、出实招，充分反映实际情况，使理论和政策创新有根有据、合情合理。三是把握规律，坚持马克思主义立场、观点、方法，透过现象看本质，从短期波动中探究长期趋势，使理论和政策创新充分体现先进性和科学性。四是树立国际视野，从中国和世界的联系互动中探讨人类面临的共同课题，为构建人类命运共同体贡献中国智慧、中国方案。

来源：《人民日报》（2020年08月25日02版）

深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的 精髓要义

——读《习近平谈治国理政》第三卷

黄坤明

习近平新时代中国特色社会主义思想，是引领中国、影响世界的当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是新时代中国共产党的思想旗帜和精神旗帜。经党中央批准，《习近平谈治国理政》第三卷已经面向海内外出版发行。这部重要著作生动记录了党的十九大以来以习近平同志为核心的党中央，团结带领全党全国人民立足“两个大局”、推进“两个革命”、全面建成小康社会的伟大实践，生动展示了马克思主义中国化的最新成果。《习近平谈治国理政》第三卷连同第一、二卷，集中反映了党的创新理论的科学体系、发展脉络、主要内容，是学习习近平新时代中国特色社会主义思想最权威、最系统、最鲜活的原著原典。

研读这部重要著作，体悟习近平总书记治国理政的理论和实践，感受深切的是贯穿其中的马克思主义立场观点方法，蕴含其中的精髓要义、思想风范，最为鲜明的是人民至上、崇高信仰、历史自觉、问题导向、斗争精神、天下情怀。这几个方面贯通以习近平同志为核心的党中央推进管党治党、治国理政、大国外交的全过程，贯通党的十八大以来理论创新、实践创新、制度创新的各方面，是新时代中国共产党人理论创造、实践探索、政治品格的集中体现。

人民至上，就是坚持以人民为中心，依靠人民开创历史伟业，带领人民创造美好生活。习近平总书记是从人民中走出来的、对人民怀有真挚感情和强烈责任感的人民领袖，无论是在基层、地方工作，还是在中央工作，

都始终把人民挂在心头、念在心里。研读《习近平谈治国理政》，深刻体会到“人民”二字在习近平新时代中国特色社会主义思想中具有基础性、根本性的地位和作用，人民至上是理论基点、价值支点、实践原点，也是治国理政的出发点、落脚点。从这个意义上，这一思想的实质就是“人民至上论”“人民幸福论”。

把一切为了人民作为执政兴邦的根本价值取向。党的十九大以来，习近平总书记把“不忘初心、牢记使命”作为中国共产党人的永恒课题和终身课题，强调“我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴”；“以百姓心为心，与人民同呼吸、共命运、心连心，是党的初心，也是党的恒心”；“我们的目标很宏伟，但也很朴素，归根结底就是让全体中国人都过上更好的日子”。无论是打赢脱贫攻坚战，还是解决人民最关心最直接最现实的利益问题，无论是推进健康中国、平安中国、美丽中国建设，还是坚持“人民至上、生命至上”打赢疫情防控阻击战，习近平总书记都对人民利益尽心尽责，对百姓冷暖念兹在兹，彰显着“我将无我、不负人民”的使命担当，与人民心心相印、同甘共苦的真挚情怀。

把一切依靠人民作为创造历史伟业的根本动力源泉。我们党在革命建设改革时期取得的伟大成就，当代中国经济快速发展、社会长期稳定的“两大奇迹”，归根结底都是人民创造的。习近平总书记始终把人民放在心中最高位置，鲜明指出“人民是历史的创造者，人民是真正的英雄”；“人民是我们党执政的最大底气，是我们共和国的坚实根基”；民心是最大的政治，必须贯彻群众路线，始终保持同人民群众的血肉联系。在新时代的奋斗进程中，我国全面建成小康社会能够取得决定性进展，面对国内外各种风险挑战能够成功应对，疫情防控斗争能够取得重大战略成果，就是因为我们党真心尊崇人民、真诚相信人民、真正依靠人民，凝聚起澎湃向前、不可战胜的磅礴力量。

崇高信仰，就是心有所信、行有所向，矢志不移为理想信念而奋斗。理想信念是一个政党的政治灵魂、一个国家的精神支柱，是激励人们矢志

奋斗的不竭动力。研读《习近平谈治国理政》，深切感到对马克思主义的信仰，对社会主义、共产主义的信念，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明标识和政治底色，这一思想通篇闪耀着理想的光芒、真理的力量，彰显着新时代中国共产党人的崇高追求和远大抱负。

这种矢志不渝的崇高信仰，体现在对马克思主义的笃信坚守，坚定不移把马克思主义中国化推向前进。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是指引中国穿破黑暗、迎来光明、创造辉煌的指路明灯。2018年，我们党隆重纪念马克思诞辰200周年、《共产党宣言》发表170周年，习近平总书记专门发表重要讲话，宣示中国共产党人对马克思主义科学真理的信仰信念，展现党和人民志不改、道不变的意志决心。坚守本原才能信之弥坚，发展创新才能行稳致远。体悟习近平总书记的理论创造，不仅感受到真理在手、大道在我的浩然正气，而且感受到挺立潮头、引领时代的蓬勃朝气；不仅感受到对马克思主义的洞察和升华，也感受到理论与实践在当代中国的相互激荡。这正是习近平新时代中国特色社会主义思想富有理论定力、实践伟力、时代魅力的根源所在。

这种矢志不渝的崇高信仰，体现在对方向道路的一以贯之，坚定不移把中国特色社会主义伟大事业推向前进。革命理想高于天。对共产主义、社会主义理想的高扬和坚守，是贯穿党的创新理论的一条红线。在党的十九大后新进两委和省部级主要领导干部专题研讨班上，习近平总书记鲜明指出，坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之，勇于把伟大社会革命继续推进下去。几年来，我们党紧紧围绕推动新时代中国特色社会主义展现新气象，着力坚持和加强党的全面领导，深化党和国家机构改革，完善和发展我国国家制度和治理体系，开启了改革开放再出发新征程，打开了经济高质量发展新局面。中国特色社会主义彰显出更加强大、更有说服力的真理力量，中国人民的“四个自信”更加笃定昂扬。

历史自觉，就是深刻洞察“两个大局”，牢牢掌握当代中国发展的历史主动性。人类社会的发展进程，是不断认识把握历史规律，从必然王国

向自由王国迈进的过程。习近平总书记一贯重视学习和总结历史，重视借鉴和运用历史经验，自觉在历史潮流中认清方位、明确方向、把握主动。研读《习近平谈治国理政》，深切感到这一思想始终站在历史活动实践主体的高度，汲取中华五千多年文明赋予的深沉历史积淀和历史智慧，蕴含着对强党之路、强国之路、复兴之路的深刻认知，彰显着深邃的历史观照、深厚的历史情怀、强烈的历史担当。

这是胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度自觉。中华民族伟大复兴的中国梦，是党的创新理论中具有引领作用、标志性意义的重大命题。这一命题深入洞察中华民族的历史命运及其背后的历史规律，深刻阐明当今时代中国共产党和中国人民的历史使命，彰显了我们党传承中华文明、投身民族复兴的责任担当，找到了中华民族团结奋斗的最大公约数和最大同心圆。这几年，国际国内形势深入演变，习近平总书记高瞻远瞩、深谋远虑，鲜明指出要胸怀“两个大局”，将其作为“谋划工作的基本出发点”，进一步揭示了我们所处的历史方位、所经历的历史进程。在“两个大局”交织奔涌的历史洪流中，只要坚定目标信心、科学识变应变，就一定能抓住历史机遇、实现历史跃升。

这是勇于自我革命、以百年风华正茂引领千秋伟业的高度自觉。这些年，习近平总书记的足迹踏遍革命故地、红色热土，反复叮嘱我们走得再远都不能忘记来时的路，不能忘记为什么出发，必须始终牢记初心使命、传承红色基因、弘扬革命精神，以党的自我革命推动伟大社会革命。一言一行、一举一动，向全党全国人民鲜明昭示了中国共产党是从光荣历史中走来的党，更是自觉担当历史责任、矢志完成历史使命的党。可以说，以铁的意志、铁的纪律推进党的革命性锻造，持续革新国家的面貌、社会的面貌，是对9100多万党员、14亿中国人民的责任，也是对无数革命先辈、民族先驱、古圣先贤的历史交代。正因为坚持这样的自觉和担当，我们推进“两个革命”的意志不可动摇，步伐永不停歇。

问题导向，就是坚持实事求是、真抓实干，在直面矛盾、破解难题中

砥砺前行。问题是时代的声音，是事业发展的磨刀石。新时代的开创、新思想的产生，本身就是在扎根现实土壤、回应实践需求、回答时代课题中实现的。研读《习近平谈治国理政》，深切感到一切从实际出发、一切由实践检验的科学态度，善于抓住事物主要矛盾和矛盾主要方面的科学方法，感到强烈的问题意识、鲜明的问题导向，为我们坚持党的实事求是的思想路线、迎难而上破解问题树立了光辉典范。

问题导向体现为求真务实、实践第一的科学精神。习近平总书记指出，“一种理论的产生，源泉只能是丰富生动的现实生活，动力只能是解决社会矛盾和问题的现实要求”。无论是提出我国社会主要矛盾发生变化的重大论断，还是作出适应经济发展新常态、推动经济高质量发展的重大部署，无论是推进精准扶贫脱贫的政策方略，还是要求在制度建设上补短板、强弱项，都来自于对“实事”清醒而全面的认识，对“求是”坚定而执着的追求，对“变”与“不变”的精准把握，体现出习近平总书记唯务实的思想品格和直面矛盾的政治勇气。正是在“实践—认识—实践”持续深化的过程中，在指导我们认识世界、改造世界的过程中，党的创新理论彰显出巨大的现实解释力和实践引领力。

问题导向体现为苦干实干、攻坚克难的担当作为。习近平总书记一再强调，为官避事平生耻，矛盾越大、问题越多，越要攻坚克难、勇往直前，明知山有虎、偏向虎山行。党的十八大以来，习近平总书记以坚决坚毅的党性和人民性，以“为党和国家长远计、为子孙后代万世谋”的责任担当，推进一系列大事要事，攻克一系列难题难关。推动全面深化改革向纵深发展，持之以恒纠“四风”、刮骨疗毒反腐败，啃下贫中之贫“硬骨头”，打赢蓝天碧水净土保卫战等，都取得了前所未有的显著成效。心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，以“知行合一”“功成不必在我”的境界真抓实干，坚决抵制形式主义、官僚主义，我们党就一定能够逢山开路、遇水架桥，创造更多无愧于历史和人民的伟大业绩。

斗争精神，就是把握事物本质、增强斗争意识，以自觉的斗争实践打

开新天地、夺取新胜利。斗争是事物发展和实践创新的实现形式，体现着矛盾运动的对立统一规律。发扬斗争精神就是承认矛盾的客观性、普遍性，适应社会发展、矛盾运动的内在趋势和要求，主动作为推动事业前进跃升。研读《习近平谈治国理政》，深切感到习近平总书记对实践进程和时代特征的深刻洞悉，对马克思主义认识论和实践论的自觉运用，深切感到深沉厚重的忧患意识、风雨不动的战略定力、顽强不屈的斗争意志。

以强烈的忧患意识保持政治清醒、应对风险挑战。我们党生于忧患，成长于忧患，壮大于忧患。从“进京赶考”“跳出历史周期率”，到防范重蹈苏东剧变覆辙，再到警惕“四种危险”“四大考验”，我们党始终保持对危险风险的忧患警觉。习近平总书记反复强调，“越是取得成绩的时候，越是要有如履薄冰的谨慎，越是要有居安思危的忧患，绝不能犯战略性、颠覆性错误”；“坚持底线思维，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备”；“凡事从最坏处着眼、向最好处努力，牢牢把握工作主动权”。这些重要论述体现了“生于忧患、死于安乐”的历史辩证法，揭示了斗争的客观现实性、历史必然性，是对全党的谆谆告诫、对全体人民的深刻警醒。

以英勇无畏的斗争姿态战胜艰难险阻、磨砺精神意志。建党近百年、新中国成立70多年、改革开放40多年的历史，就是与各种可以预料和难以预料的风险挑战不懈斗争的历史，就是在斗争中锤炼钢铁意志、升华民族精神的历程。习近平总书记指出，前进道路上的风险考验只会越来越复杂，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。在船到中流浪更急、人到半山路更陡的重要关头，习近平总书记不仅为全党指明了斗争的方向方法，而且身先士卒作出表率。发扬斗争精神，就是敢于挺身而出、迎难而上，骨头要硬、本领要高，敢于斗争、善于斗争。“社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。”斗争精神体现在战时、也体现在平时，要以奋发有为、拼搏奋斗的姿态立足岗位、干事创业，众志成城守护和创造美好生活。

天下情怀，就是顺应世界发展潮流，推动构建人类命运共同体、建设

更加美好的世界。中国作为世界上最大发展中国家、作为有着五千多年历史的文明古国，历来有着协和万邦、为世界作出更大贡献的胸襟和情怀。面对当今世界百年未有之大变局，顺应世界人民要发展、要合作、要和平生活的普遍愿望，新时代中国展现出负责任大国的新作为、新担当。研读《习近平谈治国理政》，深切感到对世界大势的深刻洞察、对人类命运的真诚关切，深切感到习近平总书记作为大党大国领袖，以为人类谋发展、为世界谋大同的高远境界，创造性回答了“世界怎么了、我们怎么办”这一时代之问，为解决全球性问题贡献了中国智慧、中国方案。

以推动构建人类命运共同体引领时代之变。当今世界正处于何去何从的十字路口，保护主义、单边主义、民粹主义愈演愈烈，霸权思维、霸凌行径变本加厉，气候变化、战乱恐袭、饥荒疫情等风险日益突出。习近平总书记秉持“天下一家”的情怀，提出推动构建人类命运共同体的重大理念，以文明互鉴超越文明冲突的鲜明立场，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界的美好愿景，汇聚了各国人民对美好生活向往的最大公约数。这些重要理念，传承发扬了中华文明“天下大同”的思想精华，超越了一些人奉行的零和博弈和对抗性思维，成为中国引领时代潮流和人类文明进步的鲜明旗帜。

以合作共赢增进人类福祉、惠及世界人民。当有的国家热衷于退群、关门、建墙的时候，中国高举建设开放型世界经济的旗帜，高质量共建“一带一路”，推出中国国际进口博览会、拓展自贸区建设、完善外商投资法律等一系列重大举措。习近平总书记在许多重要国际场合鲜明宣示，“中国开放的大门只会越开越大”，“欢迎搭乘中国发展快车”，“推进开放、包容、普惠、平衡、共赢的经济全球化”，等等。在全球抗疫斗争中，习近平总书记身体力行推动国际合作，提出构建人类卫生健康共同体的重要倡议，中国尽己所能为有需要的国家提供支持帮助，为携手抗击疫情作出了中国贡献。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党一项长期

的重大政治任务，是广大党员干部的基本功、必修课。要学好用好《习近平谈治国理政》，领会精髓要义，紧密联系实际，把学习党的创新理论同学习马克思主义基本原理结合起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同把握和推进新时代伟大实践结合起来，做到学思用贯通、知信行统一。要精心组织理论宣传普及，深化理论研究阐释，讲清楚科学理论的道理、学理、哲理，创新开展对外传播，更好传递中国理念、中国声音。要提高政治能力、强化政治担当，把学习成效转化为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的具体行动，转化为应对风险挑战、推动事业发展的能力和水平，全力投身决战决胜全面建成小康社会、乘势而上全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。

来源：人民日报

深刻认识党的领导制度在国家制度中的统领地位

甄占民

坚持和完善党的领导制度是国家治理的关键和根本。坚持和完善我国国家制度和国家治理体系，必须坚持党的领导制度的统领地位，把党的领导制度作为国家的根本领导制度建设好、完善好。随着党的领导制度体系不断发展，党的领导制度在我国国家制度中的统领地位将得到更好体现，我国国家制度和国家治理体系的显著优势将得到更好发挥。

党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）突出坚持和完善党的领导制度，抓住了国家治理的关键和根本，体现了我们党对中国特色社会主义制度的坚定自信，对我国国家制度和国家治理体系演进方向和规律的深刻把握。我们必须深刻认识党的领导制度在国家制度中的统领地位，在增强中国特色社会主义制度自信中推进国家治理体系和治理能力现代化，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

坚持和完善党的领导制度是国家治理的关键和根本

习近平同志指出：“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。”“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，是最高的政治领导力量。”

同习近平同志有关重要论述相贯通、相一致，党的十九届四中全会从坚持和完善我国国家制度和国家治理体系全局出发，就坚持党的领导制度的统领地位作出系统深入的阐述。这次全会回顾总结我国建立和完善社会主义制度、加强和完善国家治理的历史性成就，反映了我们党团结带领人民进行不懈探索实践的非凡历史过程和重大历史成果；系统阐释我国国家

制度和国家治理体系 13 个方面的显著优势，第一位的就是坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势；部署坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大任务，首要的也是强调坚持和完善党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。可以看出，坚持和加强党的全面领导、坚持和完善党的领导制度体系，是我们推进各方面制度建设、推动各项事业发展、加强和改进各方面工作的根本要求；坚持和完善我国国家制度和国家治理体系，必须坚持党的领导制度的统领地位。

以党的领导制度为统领的我国国家制度和国家治理体系，是创造和理解“中国奇迹”“中国之治”的“制度密钥”。新中国成立 70 年来，我们之所以能够创造经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，关键在于党的领导和党的领导制度的巩固和发展。正是因为始终在党的领导下，集中力量办大事，国家统一有效组织各项事业、开展各项工作，才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，创造“中国奇迹”、形成“中国之治”。突出坚持和完善党的领导制度，就能抓住我国国家治理的关键和根本。

始终坚持党的集中统一领导

始终坚持党的集中统一领导，是中国特色社会主义事业发展的必然要求。党的领导和中国特色社会主义发展是不可分割的，党的领导制度的完善同中国特色社会主义制度的完善是相辅相成的。没有中国共产党领导，中国特色社会主义事业就会失去政治、思想和组织保障；离开中国特色社会主义事业的发展，中国共产党就无法践行自己的初心和使命。新中国成立 70 年来，从完成社会主义革命、确立社会主义基本制度，到进行改革开放新的伟大革命、开辟中国特色社会主义道路，再到进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、中国特色社会主义进入新时代、中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，都是中国共产党带领中国人民一步

步走过来的，都是在不断坚持和完善党的领导制度体系、提高党治国理政水平中实现的。《决定》深入分析我国国家制度和国家治理体系的发展历程和发展成就，也是与党领导人民建立和完善中国特色社会主义制度、开辟和拓展中国特色社会主义道路的历程和成就紧密联系在一起。

始终坚持党的集中统一领导，是确保中国始终沿着正确方向前进的关键所在。《决定》提出“坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势”，是有着深刻理论逻辑和实践支撑的重要结论。作为一个肩负着崇高使命的马克思主义执政党，作为最高政治领导力量，中国共产党无论是处于顺境还是逆境，都始终坚守马克思主义的政治信仰，坚守自己的初心使命，与时俱进推进理论创新、实践创新、制度创新，团结带领中国人民不断取得中国革命、建设、改革的伟大成就。这反映在党带领人民建设新中国的整个历史进程中，反映在党领导人民治国理政的各方面具体实践中，也反映在顺应时代大势的“历史抉择”上。党的十八大以来，面对世界百年未有之大变局，以习近平同志为核心的党中央领导人民正本清源、开拓创新、攻坚克难，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，使科学社会主义在 21 世纪焕发新的生机活力。这充分表明，中国共产党在引领国家发展中有效发挥了政治主心骨和政治领航者作用；坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，必须坚持党的领导，自觉贯彻党总揽全局、协调各方的根本要求。

始终坚持党的集中统一领导，是我国社会主义政治制度优越性的一个突出特点。习近平同志指出：“中国最大的国情就是中国共产党的领导。什么是中国特色？这就是中国特色。”“坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。”《决定》系统阐述我国国家制度和国家治理体系 13 个方面的显著优势，这些显著优势都同党的领导这一根本领导制度密切相关，也都离不开这一根本领导

制度的支撑。中国共产党以为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同为己任，代表中国最广大人民根本利益，为各方面制度的确立、发展和完善提供了崇高的思想引领和价值追求，也使各方面的国家制度在体现人民共同意愿、妥善处理各种利益关系、保持社会创造活力、维护社会和谐稳定等方面形成统一意志和制度合力；中国共产党把推进理论创新、实践创新同推进制度创新作为一个统一的历史进程，不断为各方面制度的发展与完善提供“源头活水”，避免制度建设出现停滞和僵化，为国家制度和国家治理体系的创新发展提供了不竭动力；中国共产党坚持以总揽全局、协调各方的领导核心作用和上下贯通、执行有力的组织领导体系，实现了社会各方面力量和资源的有效整合，保证了我国国家制度和国家治理体系的实际效果；等等。因此，《决定》指出：“必须坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。”

坚持和完善党的领导制度体系

任何一种政治制度都是动态发展的，中国共产党的领导制度也有一个与时俱进、不断完善的问题。坚持党的领导制度的统领地位，目的在于坚持发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平，保证党领导人民有效治理国家。为此，党的十九届四中全会就坚持和完善党的领导制度体系作出科学部署，提出建立不忘初心、牢记使命的制度，完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，健全党的全面领导制度，健全为人民执政、靠人民执政各项制度，健全提高党的执政能力和领导水平制度，完善全面从严治党制度六个方面的重要工作部署。

这六个方面的工作部署，既是历史经验特别是党的十八大以来实践经验的重要体现，也是顺应时代要求、实践发展和人民群众期待的新的制度安排；既有强化党的集中统一领导的工作要求，也有提高党的领导能力和领导水平的重要举措；既有维护民主集中制方面的制度规范，也有完善党

领导人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、武装力量、人民团体、企事业单位、基层群众自治组织、社会组织等制度，健全各级党委（党组）工作制度，确保党在各种组织中发挥领导作用，体现了党领导人民进行社会革命同进行自我革命的有机统一，为坚持和完善党的领导制度体系提供了基本遵循。可以预见，随着党的领导制度体系不断发展，党的领导制度在我国国家制度中的统领地位将得到更好体现，我国国家制度和国家治理体系的优势将得到更好发挥。

来源：人民网

坚定走好中国特色的粮食安全之路

张务锋

习近平总书记在吉林考察时指出，要把保障粮食安全放在突出位置，毫不放松抓好粮食生产，加快转变农业发展方式，在探索现代农业发展道路上创造更多经验。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将粮食安全纳入国家安全大局，确立了“谷物基本自给，口粮绝对安全”新的国家粮食安全观，提出了“以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑”的国家粮食安全战略，引领推动了我国粮食安全理论创新、制度创新和实践创新。我们要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入领会贯彻习近平总书记关于国家粮食安全的重要论述，切实走好中国特色的粮食安全之路。

立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，必须正确看待把握国家粮食安全

习近平总书记指出，“悠悠万事，吃饭为大”“民为国基，谷为民命”“洪范八政，食为政首”“十几亿人口要吃饭，这是我国最大的国情”。我们要统筹“两个大局”，从世情国情粮情出发，结合历史经验和现实挑战，准确把握“头等大事”，增强政治自觉、思想自觉和行动自觉。

粮食安全是世界性的重大课题。在构建人类命运共同体格局中，粮食安全举世关注。联合国世界粮食计划署预计，受新冠肺炎疫情等因素影响，今年全球面临严重粮食不安全的人口数量可能由 1.35 亿增至 2.65 亿。这些都表明，虽然近年来全球主要粮食品种市场供应总体宽松，但粮食安全形势依然严峻。

粮食安全是国家安全的重要基石。粮食安全与能源安全、金融安全并称为三大经济安全，事关国家长治久安。倘若粮食受制于人，必然被别人

牵着鼻子走。靠别人解决吃饭问题，是靠不住的。

粮食安全是治国安邦的头等大事。中华人民共和国成立后特别是改革开放以来，中国人民经过艰苦卓绝的努力，用全球不到10%的耕地、6%的淡水资源生产的粮食，养活了近20%的人口，实现了由“吃不饱”到“吃得饱”进而“吃得好”的历史性转变。当然，我们也要清醒看到，保障粮食安全是一个永恒课题，什么时候都不能轻言粮食过关了。要从战略上看，看得深一点、远一点，切实增强保障能力，牢牢掌握粮食安全主动权。

复杂严峻形势和历史经验教训警示我们，粮食关乎国运民生，粮食安全是实现经济发展、社会稳定、国家安全的重要基础，要坚决扛稳国家粮食安全重任；面对世界百年未有之大变局，只有做到“手中有粮”，才能确保“心中不慌”，应对各种风险挑战才有“乱云飞渡仍从容”的战略定力。

端牢十四亿中国人的饭碗，必须深入领会贯彻习近平总书记关于国家粮食安全的重要论述

习近平总书记关于国家粮食安全的重要论述，高瞻远瞩，内涵丰富，思想深邃，是我国粮食安全保障取得显著成就的根本保证，是应对粮食领域风险挑战的思想武器，是新时代保障国家粮食安全的行动指南。

粮食安全面临多重压力。虽然我国粮食生产连年丰收，但这就是一个“紧平衡”，而且“紧平衡”很可能是我国粮食安全的长期态势。“紧平衡”面临多重压力，主要表现在：需求增长的压力、资源约束的压力、结构性矛盾的压力以及应对风险的压力。

保障国家粮食安全。就整体而言，中国人的饭碗，我们有能力也务必要牢牢端在自己手中。今年以来，我国粮食市场总体平稳，从根本上说，得益于粮食安全保障能力不断增强，主粮品种自给率高，口粮不依赖国际市场，为应对全球粮食市场波动提供了坚实基础。分品种来看，要突出重点，确保“谷物基本自给、口粮绝对安全”。面对人多地少的客观条件，必须合理配置资源，集中力量先把最基本最重要的保住。从质量分析，要

实现“既要保数量、更要重质量”“从源头上确保农产品质量安全”的目标。

高质量发展粮食产业。一是坚持“藏粮于地、藏粮于技”。严守18亿亩耕地红线，设立粮食生产功能区和重要农产品生产保护区，建设旱涝保收的高标准农田，推动良种、良机、良法、良田深度融合，增强保持粮食供需总量平衡的后劲。二是加快粮食增产向提质导向的转变。要坚持市场化改革取向与保护农民利益并重，完善粮食价格形成机制，发挥流通对生产的反馈激励作用，在更高层次上实现粮食供需动态平衡。三是深入实施优质粮食工程。适应粮食生产经营方式深刻变革和粮食消费需求加速升级的需要，加强粮食产后服务、粮食质量安全检验监测能力建设，开展“中国好粮油”行动，带动形成农民增收、企业增效、消费者得实惠的良好局面。四是切实用好“两种资源、两个市场”。在立足国内保吃饭的前提下，适度进口，调剂品种余缺，为耕地、水资源等休养生息腾出空间。

发展现实和实践案例启示我们，我国粮食安全的长期态势是“紧平衡”，粮食安全这根弦任何时候都不能放松；我们要坚持直面问题和强化底线思维，着眼点和立足点是中国人的饭碗必须牢牢端在自己手中，而且要更多装自己生产的粮食；粮食安全涉及多领域、各方面，我们要强化辩证思维，把握好多与少、质与量、生产与流通、政府与市场、当前与长远、国内与国外“六对关系”，切实增强国家粮食安全保障能力。

实现粮食安全治理体系和治理能力现代化，必须坚定走好中国特色粮食安全之路

加快构建更高层次、更高质量、更有效率、更可持续的国家粮食安全保障体系，要善于运用改革办法和法治思维，创新完善体制机制，做好粮食市场和流通的文章，切实守住管好“天下粮仓”。

积极推动粮食安全保障立法修规。从加强国家安全法治保障出发，在立法宗旨上向保障国家粮食安全聚焦，围绕粮食数量、质量、产业安全的核心目标，重点确定粮食生产、储备、流通能力保障制度，健全粮食产业

安全保障、粮食应急保障、粮食质量安全保障等方面规范。要提速推进粮食安全保障法立法和《粮食流通管理条例》修订进程，研究起草粮食储备安全管理条例；积极支持各省份出台粮食安全保障地方性法规和规章，尽快形成完善的法律法规体系，真正实现国家粮食安全的依法治理。

改革完善粮食储备安全管理体制机制。粮食储备是保障国家粮食安全的重要物质基础，历来在稳市、备荒、恤农方面具有重要作用。中央全面深化改革委员会第八次会议审议通过的《关于改革完善体制机制加强粮食储备安全管理的若干意见》，直面突出问题加以解决，具有创新突破性。要坚持政策性职能和经营性职能彻底分开，强化政府储备公共产品属性，厘清承储主体职能定位，压实承储企业主体责任和政府部门监管责任，建立政府储备规模动态调整和联动机制，完善储备收储轮换，确保国家储备粮数量实、质量好、调得快、用得好。

创新完善粮食“产购储加销”安全保障体系。保障国家粮食安全，涉及生产、收购、储存、加工、销售等多个环节。要针对发展不平衡不充分不协同等问题，创新完善粮食“产购储加销”体系，全链条保障国家粮食安全。重点是健全粮食产购储加销协同、粮食产销合作、粮食安全决策咨询等“三个机制”，实施优质粮食工程、粮食应急保障工程、粮食现代物流工程和智能化管理提升行动、粮机装备提升行动等“六大重点项目”。认真总结推广疫情防控期间粮食保供稳价行之有效的做法，修订完善《国家粮食应急预案》，提升安全保障效能。

着力提高粮食流通现代化水平。要以国家粮食电子交易平台为龙头、区域性粮食交易平台为骨干，发展大宗粮食现货交易，打通供应主动脉；统筹推进成品粮批发市场和零售终端建设，促进线上线下融合，畅通供应微循环。要加快粮食现代仓储物流工程建设，以精准补齐设施短板、优化设施资源配置、服务产销衔接为重点，谋划建设一批集仓储、中转、加工、配送、应急于一体的重大项目，推动多式联运无缝衔接。要创新完善粮食产销合作，鼓励产区、销区、平衡区签订合作协议，在粮源基地、订单采

购、仓储物流、加工转化、销售网络等方面深化合作；发挥中国粮食交易大会载体引领作用，支持办好区域性洽谈会，促进区域平衡和季节平衡。积极服务国家战略，支持京津冀、长三角等地区对接、协同联动，构建分工合理、各具特色、融合一体的区域粮食安全新局面。

创新强化粮食执法监管督查。按照党中央、国务院决策部署，现已开展了全国政策性粮食库存数量和质量大清查，全面摸清库存家底，首次建立了分区域、分性质、分品种、分库点、分货位数据库。要充分运用大清查成果，坚持问题导向、目标导向和结果导向相统一，进一步完善制度，加强执法监管。建立健全与中央储备垂直管理相适应的监管体制，充实执法监管力量；推行“双随机一公开”抽查，组织跨区域交叉执法检查 and 专项检查；大力推动以信用监管为基础，通过信息技术手段实施动态监管，着力办好12325粮食监管热线；依法查处违法行为，切实维护粮食市场秩序，保护广大农民和消费者合法权益。

加快建设粮食产业强国。深入贯彻习近平总书记关于“粮头食尾、农头工尾”和“延伸粮食产业链、提升价值链、打造供应链”的重要指示，着力推动粮食产业创新发展、转型升级、提质增效。要聚焦实现高质量发展、建设粮食产业强国“一个目标”，围绕服务国家粮食安全战略和乡村振兴战略“两大战略”，突出产业链、价值链、供应链“三链协同”，建设优质粮食工程、示范市县、特色园区、骨干企业“四大载体”，推进产购储加销“五优联动”，使粮食产业发展成为兴粮之策、惠农之道、利民之举。

充分发挥“两项考核”激励约束和导向作用。粮食安全省长责任制考核、中央储备粮管理和中央事权粮食政策执行情况考核，各有侧重、互为补充，是保障国家粮食安全的重要制度安排。经过连续三个年度的考核，省级政府履行粮食安全责任意识普遍增强，政策支持和财政投入力度加大，对压实“米袋子”省长责任制发挥了至关重要的作用。首次开展的中央储备粮管理和中央事权粮食政策执行情况考核，对中储粮系统进行“业务体

检”，督促落实主体责任，强化内控管理，补齐短板、消除隐患、堵塞漏洞。要坚持“突出重点、优化指标、强化导向、注重实效”的原则，创新完善“两项考核”，充分调动各级政府和承储企业积极性，推动形成各级各方面保障国家粮食安全的强大合力。

来源：学习时报

在总体国家安全观指引下不断增强维护国家安全的全局性主动

高祖贵

总体国家安全观是以习近平同志为核心的党中央对国家安全理论的重大创新，是新形势下走中国特色国家安全道路、维护和塑造中国特色大国外安全的强大思想武器和行动指南，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，具有重大的时代意义、理论意义、实践意义。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，按照总体国家安全观的要求，初步构建国家安全体系主体框架，形成国家安全理论体系，完善国家安全战略体系，建立国家安全工作协调机制，全面加强国家安全工作，牢牢掌握维护国家安全的全局性主动。党的十九届四中全会提出，坚持和完善共建共治共享的社会治理制度，保持社会稳定、维护国家安全，建设更高水平的平安中国。这是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化要努力的方面之一。当前，我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期和实现中华民族伟大复兴的关键阶段，尤其要坚决全面贯彻落实总体国家安全观，深刻认识和准确把握外部环境的深刻变化和我国改革发展稳定面临的新情况新问题新挑战，努力开创新时代国家安全工作新局面，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强安全保障。特别是在新冠肺炎疫情全球蔓延的大背景下，我们要统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作，越发需要增强深刻理解和深入贯彻总体国家安全观的理论自觉和实践自觉。

必须不断提高认识国家安全的政治站位

国家安全是安邦定国的重要基石，维护国家安全是全国各族人民根本

利益所在。从外部环境看，当今世界正经历百年未有之大变局，主要战略力量关系加速深刻演变，局部冲突和动荡频繁，全球性挑战愈加突出，像新冠肺炎疫情这样的重大突发事件不会是最后一次，各种传统安全和非传统安全问题还会不断带来新的考验。从国内形势看，我国正处于近代以来最好的发展时期，但面对的矛盾和问题、发展阶段和任务、工作对象和条件都发生了深刻变化，改革发展正处于攻坚克难和闯关夺隘的重要阶段。国家安全和社会安定面临的威胁和挑战增多，而且这些威胁和挑战在互联网时代的联动效应变得越来越明显，任何一个方面的安全短板都可能导致其他风险大量迸发。此次新冠肺炎疫情，是新中国成立以来我国面临的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。对我们来说，这是一次危机，也是一次大考。目前，全球范围内的疫情快速蔓延，给世界各国人民生命安全和身体健康带来巨大威胁，给全球公共卫生安全带来巨大挑战，形势令人担忧。

我们党是生于忧患、成长于忧患、壮大于忧患的政党。增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。党的十八大以来，我们党以自我革命精神推进全面从严治党，清除了党内存在的严重隐患，成效是显著的。但党面临的长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验具有长期性和复杂性，党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险具有尖锐性和严峻性，这是根据实际情况作出的大判断。我们党要团结带领人民坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦，保证国家安全是头等大事。在前进道路上，我们面临的风险考验只会越来越复杂，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。我们面临的重大斗争不仅不会少，而且越来越复杂；不是短期的，而是长期的，至少要伴随我们实现第二个百年奋斗目标全过程。我们必须知危图安，深刻认识国家安全内涵外延、内外因素的复杂变化，必须时刻准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，有效应对重大挑战、克服重大阻力、解决重大矛盾，确保中华民族伟大复兴进程不被滞缓或打断。

必须在认识论和方法论高度统一下不断开创中国特色国家安全理论新境界

总体国家安全观是认识论和方法论的高度统一。从认识论看，习近平总书记科学运用马克思主义基本原理，深刻总结我们党维护国家安全的理论和实践，充分汲取中华优秀传统文化精髓，积极借鉴国际安全理论与实践，揭示了国家安全的本质和内涵，科学回答了中国这样一个发展中的社会主义大国如何维护和塑造国家安全的基本问题，标志着我们党对国家安全基本规律的认识实现了历史性飞跃，达到了新的高度和境界。总体国家安全观强调发展是安全的基础、安全是发展的条件，既要善于运用发展成果来夯实国家安全的实力基础，又要善于塑造有利于经济社会发展的安全环境。总体国家安全观还强调坚持人民安全、政治安全、国家利益至上的有机统一，始终把人民安全放在最高位置，把维护党的领导、维护中国特色社会主义制度、维护马克思主义在意识形态领域的指导地位、维护以习近平同志为核心的党中央权威作为政治安全的根本，坚持国家利益高于地方利益、整体利益高于局部利益，坚决维护国家主权、安全、发展利益。我国的国体和政体决定了党、人民和国家是一个共同体，决定了人民安全、政治安全、国家利益至上三者是紧密关联、相辅相成的，实现三者有机统一就实现了人民安居乐业、党的长期执政、国家长治久安。这是中国特色国家安全理论的本质特征。

从方法论看，习近平总书记运用总体的战略思维和宽广的世界眼光来把握国家安全，运用全面系统和辩证协调的思想方法来谋划国家安全战略，提出维护国家安全的基本原则，要求既重视发展问题又重视安全问题、既重视外部安全又重视内部安全、既重视国土安全又重视国民安全、既重视传统安全又重视非传统安全、既重视自身安全又重视共同安全。总体国家安全观强调必须把科学统筹作为国家安全工作的根本方法，把攸关国家安全的主要因素都放到一个系统里来总体谋划，把国家安全置于中国特色社会主义事业全局中来把握，统筹国内国际两个大局、发展安全两件大事，

既立足当前又着眼长远,既整体推进又突出重点,既讲原则性又讲策略性,既讲需求又讲能力,实现平衡兼顾、贯通驾驭。总体国家安全观还充分体现开放性和动态性,强调与时俱进,针对国家安全面临的新问题和新挑战及时调整应对思路和策略手段;强调维护安全和塑造安全并重,塑造是更高层次更具前瞻性的维护,要在促进全球普遍安全的过程中更加有力地维护我国自身的安全。

必须在理论创新和实践创新相互促进中不断开创中国特色国家安全工作新局面

总体国家安全观形成和发展的过程就是理论创新和实践创新相互促进的过程。从理论创新看,习近平总书记开创性地提出总体国家安全观,构建了中国特色国家安全理论体系,即以国家利益至上为准则,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托。习近平总书记还提出并深入阐发了一系列具有原创性、时代性的新理念新思想新战略。比如,提出人民安全这个最具创造性的理念,把人民安全作为国家安全的根本目的,回应人民对国家安全的新期待,满足国泰民安这个人民群众最基本、最普遍的愿望。这是习近平新时代中国特色社会主义思想坚持以人民为中心的丰富内涵在国家安全领域的集中体现。提出网络安全观,指明网络安全是整体的而不是割裂的、是动态的而不是静态的、是开放的而不是封闭的、是相对的而不是绝对的、是共同的而不是孤立的,倡导尊重网络主权、推进全球互联网治理体系变革、构建网络命运共同体。提出生物安全观,强调生物安全问题已经成为全世界、全人类面临的重大生存和发展威胁之一,必须从保护人民健康、保障国家安全、维护国家长治久安的高度,把生物安全纳入国家安全体系;要全面研究全球生物安全环境、形势和面临的挑战、风险,深入分析我国生物安全的基本状况和基础条件,系统规划国家生物安全风险防控和治理体系建设,全面提高国家生物安全治理能力。提出共同、综合、合作、可持续的国际安全观,指明安全问题的联动性、跨国性、多样

性更加突出，主张走共建、共享、共赢的安全之路，推动全球安全治理体系朝着更加公平、更加合理、更加有效的方向发展，实现普遍安全、平等安全、包容安全。这些思想及其构成的理论体系都充分彰显中国特色国家安全的价值理念。

从实践创新看，总体国家安全观是维护和塑造中国特色大国安全的行动指南，蕴含着中国特色国家安全工作思路和机制路径，具有重要的实践针对性。按照总体国家安全观的要求，必须坚持党对国家安全的绝对领导，实施更为有力的统领和协调。这是社会主义制度的必然政治要求，是维护国家安全和社会安定的根本政治保证。为此，我们党第一次设立中央国家安全委员会，习近平总书记亲自担任主席。中央国家安全委员会发挥统筹国家安全事务的作用，重点抓国家安全方针政策贯彻落实，进一步完善国家安全工作机制，着力在提高把握全局、谋划发展的战略能力上下功夫，不断增强驾驭风险、迎接挑战的本领。在中央国家安全委员会的集中统一领导下，我们不断健全完善国家安全制度体系，制定《党委(党组)国家安全责任制规定》，明确了各级党委(党组)维护国家安全的主体责任，形成高效权威的国家安全领导体制。同时，进一步完善国家安全战略和国家安全政策的顶层设计，制定了中华人民共和国历史上第一部《国家安全战略纲要》和中共中央第一个《关于加强国家安全工作的意见》，明确了国家安全的总体部署并全面贯彻实施；进一步完善国家安全法制体系，制定并全面实施《中华人民共和国国家安全法》等一系列法律，加快推动出台生物安全法和构建国家生物安全法律法规体系、制度保障体系，大力提升国家安全工作法治化水平；按照“十三五”发展规划纲要的要求，切实加强国家安全能力建设；坚持以政治建设为统领，加强国家安全系统党的建设，教育引导国家安全部门和各级干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，建设一支忠诚可靠的国家安全队伍。此外，以国家安全教育纳入国民教育体系和公务员教育培训体系、设立“全民国家安全教育日”并开展多种宣传活动为抓手，加强新闻报道和舆论引导，增进全党

全民国家安全意识，推动全社会形成维护国家安全的强大合力，为维护国家安全提供坚实的社会基础和有利的舆论环境。

在实现中华民族伟大复兴的新征程上，只要我们坚持总体国家安全观这一纲领性思想，坚持走中国特色国家安全道路，立足国际秩序大变局来把握规律、立足防范风险的大前提来统筹、立足我国发展重要战略机遇期来谋划；保持战略定力、战略自信、战略耐心，提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，发扬斗争精神、增强斗争本领；既严密防范各种安全风险集聚交汇形成风险综合体，守住不发生系统性风险和不犯颠覆性错误的底线；又善于观大势，加强战略谋划，主动塑造内外安全环境，加强对国家安全形势的跟踪研判，力求在变局中把握规律、在乱象中趋利避害、在斗争中争取主动，不断塑造总体有利的国家安全战略态势，就能把维护国家安全的战略主动权牢牢掌握在自己手中，不断开创新时代国家安全工作新局面，为顺利推进新时代中国特色社会主义发展的战略安排提供强有力的安全保障。

来源：学习时报